

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021/2022 учебный год
(набор 2021 г.)

Учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Психология и педагогика»

Направление подготовки:
2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

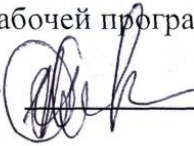
(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» /сост. А.Л. Цынцарь – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2021. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы

к.пс.н., доцент  А.Л. Цынцарь
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Естественные и экономические науки» «28» сентября 2021г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры - разработчика  /Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»,

« 30 » сентября 2021г.  / А.С. Янута /
подпись

Зам. директора по УМР

 / И.М. Руснак/

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: расширение представления студентов о курсе «Психология и педагогика» имеет интегрирующий характер, объединяя достижения психологической науки с задачами педагогической практики. В соответствии с Государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы данный курс обеспечивает базовыми знания и практическими навыками по психологии и педагогике. Предмет курса составляют основные закономерности психической жизни человека и их учет в системе педагогических воздействий в процессе обучения и воспитания (самовоспитания).

Цель курса – помочь студентам овладеть основными категориями общей психологии и наиболее существенными закономерностями психического развития и подготовить их к использованию полученных психологических знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильного хозяйства» по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1.} Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2.} Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3.} Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4.} Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий ИД _{УК-3.5.} Самопрезентация, составление автобиографии

	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-4 _{ОПК-4} Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Курс	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	3 з.е. /108	46	20	-	26	62	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	46	20	-	26	62	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1.	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии	18	4		4	10
2.	Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	32	6		8	18
3.	Педагогика в системе наук о человеке	26	4		6	16
4.	Педагогический процесс как система	32	6		8	18
Итого:		108	20		26	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	4	Введение в психологию. Психология как наука; предмет, объект, методы психологии.	презентация
Итого по разделу часов:		4		

Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
2	2	4	Понятие личности в психологии. Роль социальной среды в формировании личности.	презентация
3		2	Темперамент в структуре личности	презентация
Итого по разделу часов:		6		
Педагогика в системе наук о человеке				
4	3	2	Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками.	презентация
5		2	Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования	
Итого по разделу часов		4		
Педагогический процесс как система				
6	4	2	Образование как педагогический процесс	презентация
7		2	Система образования ПМР	презентация
8		2	Педагогический контроль и оценка качества образования	презентация
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	2	Место психологии в системе наук.	презентация
2		2	Основные категории психологии. Ме- тоды психологического исследования	презентация
Итого по разделу часов:		4		
Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
3	2	4	Характер в структуре личности. Акцен- туации характера. Мотивация и лич- ность.	презентация, тесты

4		4	Определение особенностей характера и темперамента при помощи диагностических методик.	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		8		
Педагогика в системе наук о человеке				
5	3	2	Сущность, закономерности, принципы обучения.	презентация, тесты
6		2	Формы, средства и методы обучения.	презентация, тесты
7		2	Общая методика формирования знаний, умений и навыков.	
Итого по разделу часов:		6		
Педагогический процесс как система				
8	4	4	Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности.	презентация, тесты
9		4	Инновации в образовании.	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		26		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1. Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии. Житейские и научные представления о психологических явлениях и процессах. Предмет психологии, ее структура и место в системе наук. Объект психологии, взаимосвязь с другими науками. Основные категории психологии. Методы психологического исследования. <i>СИТ</i>	10
Итого по разделу часов		10
Раздел 2	Тема 2. Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности. Личность и общество. Коммуникативные барьеры в общении. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Этические нормы делового общения. Симпатия и антипатия, их причины и проявления. <i>ДЗ</i>	18
Итого по разделу часов		18

Раздел 3	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке. Житейские и научные представления о педагогических явлениях и процессах. История зарубежной педагогики. Возникновение и развитие педагогики в России. Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками. Основные категории педагогики. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования. СИТ	16
Итого по разделу часов		16
Раздел 4	Тема 4. Педагогический процесс как система. Образование как педагогический процесс. Система образования в стране. Образовательно-педагогический процесс. Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности. Инновации в образовании. Педагогический контроль и оценка качества образования. Типы образовательных учреждений в России. Основные положения Закона РФ «Об образовании». Классификация образовательных программ. Особенности современной системы образования в РФ. Иерархия государственных органов управления образованием. ИДЛ	18
Итого по разделу часов		18
Итого		62
<i>Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2017		+	БПФ
	Психология и педагогика	Кроль В.М.	2003	2	+	БПФ
	Социальная психология для технических вузов	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	БПФ
	Общая психология	Немов Р.С.	2003	1	+	БПФ

	Общая педагогика в 2-х частях	Сластенин В.А.	2003	1	+	БПФ
	Электронный учебно-методический комплекс «Основы педагогики»	О.Л. Жук и другие.	2007			
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Психология и педагогика	Столяренко А.М.	2010.		+	БПФ
2	История психологии	Петровский А. , Ярошевский М.	2007		+	БПФ
	Общая психология в схемах и комментариях	Крысько В.Г.	2005			
6	Социальная психология	Андреева Г.М.	2003		+	БПФ
23	Психология и педагогика	Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.	2003		+	БПФ
Итого по дисциплине: _____ %печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.geshtaltpsy.ru/interesno1.php>

www.vorpsy.ru – сайт научного журнала «Вопросы психологии»

<http://edu.glavsprav.ru/spb/law/docs> – Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

http://pedagogical_dictionary.academic.ru/ Педагогический терминологический словарь

www.psychology.ru – портал психологии

www.tel-inform.ru/misc/psycho – основные психологические тесты

<http://www.edu.yar.ru/russian/psih/> – психология образования.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);

наличие компьютерных классов;

наличие доступного выхода в Интернет;

наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

9.Технологическая карта

Курс 1

Группа БП21ДР62АХ1

Семестр 1

Преподаватель – лектор А.Л. Цынцарь, доцент

Преподаватели, ведущие практические занятия А.Л. Цынцарь, доцент

Кафедра – Естественные и экономические науки

курс	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	3 з.е. /108	46	20	-	26	62	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	46	20	-	26	62	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
контроль посещаемости занятий	Посещение учебных занятий	5	10
	Посещение семинарских и практических занятий	5	10
Текущий контроль на семинарских и практических занятиях	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии	5	10
	Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	5	10
	Педагогика в системе наук о человеке	5	10
	Педагогический процесс как система	5	10
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	5	20
	Контрольная работа №2	5	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель

/А.Л. Цынцарь/

И.о. зав. кафедрой ЕиЭН

/ Н.Л. Миткевич/

Зам. директора по УМР

/ И.М. Руснак/